

División de Ciencias de la Comunicación y Diseño

INFORME DE ACTIVIDADES

2016

Logros docencia

- Acreditación de la licenciatura en diseño DINTEGRA (22 de febrero de 2016)
- Inicio de proceso de acreditación de la licenciatura en ciencias de la comunicación ante ACCESISO.
- Renovación del PNPC nivel “en desarrollo”, de la MADIC.
- Aumento de matrícula en las tres licenciaturas de la división alrededor del 30%.

Logros investigación

- Continuidad en el registro ante Consejo Divisional de Grupos de Investigación.
- Continuidad en el registro de los proyectos de investigación ante Consejo Divisional.
- Aumento del 70% aprox. de financiamiento externo a los proyectos de investigación.
- Intranet funcionando y en sincronía con rectoría general.
- Espacios académicos de profesores.

Logros divulgación

- Continuidad del programa editorial de la DCCD (alrededor de 5 libros por año)
- Inicio de colección editorial de DCCD.
- Tercer entrega exitosa del Diplomado de Periodismo de Investigación en el marco de la Cátedra Granados Chapa.
- Continuidad con los cursos de educación continua al menos tres al año.
- Cineclub divisional y espacios digitales.

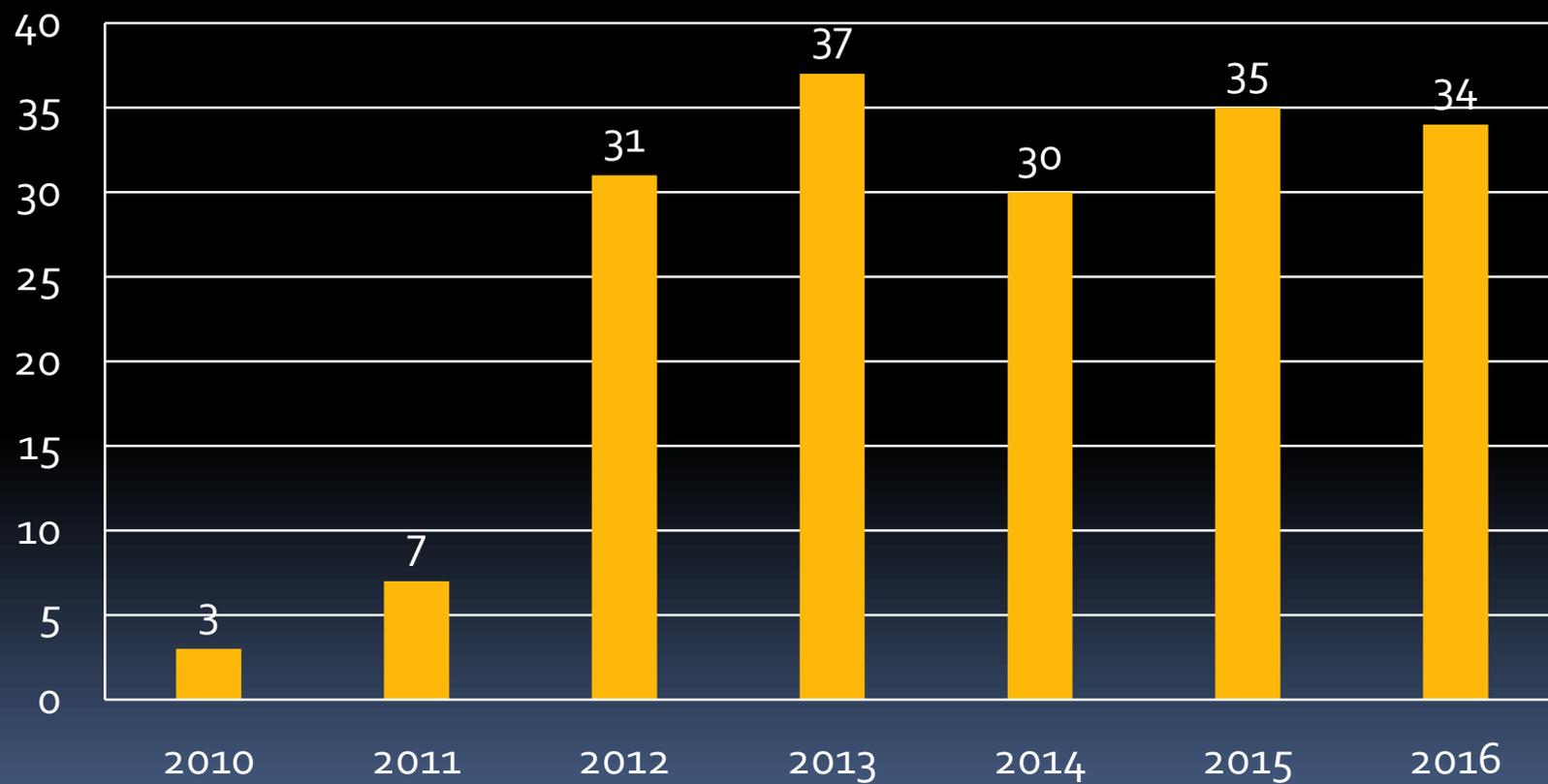
Pendientes

- Implementación del proyecto “Tlamatini” de docencia
- Proyecto de posgrado que comprenda a todos los miembros de la división.
- Discusión intensa del área de conocimiento de la DCCD.
- Conclusión del PDD.
- Adecuaciones de las licenciaturas.
- Optativas interdivisionales.

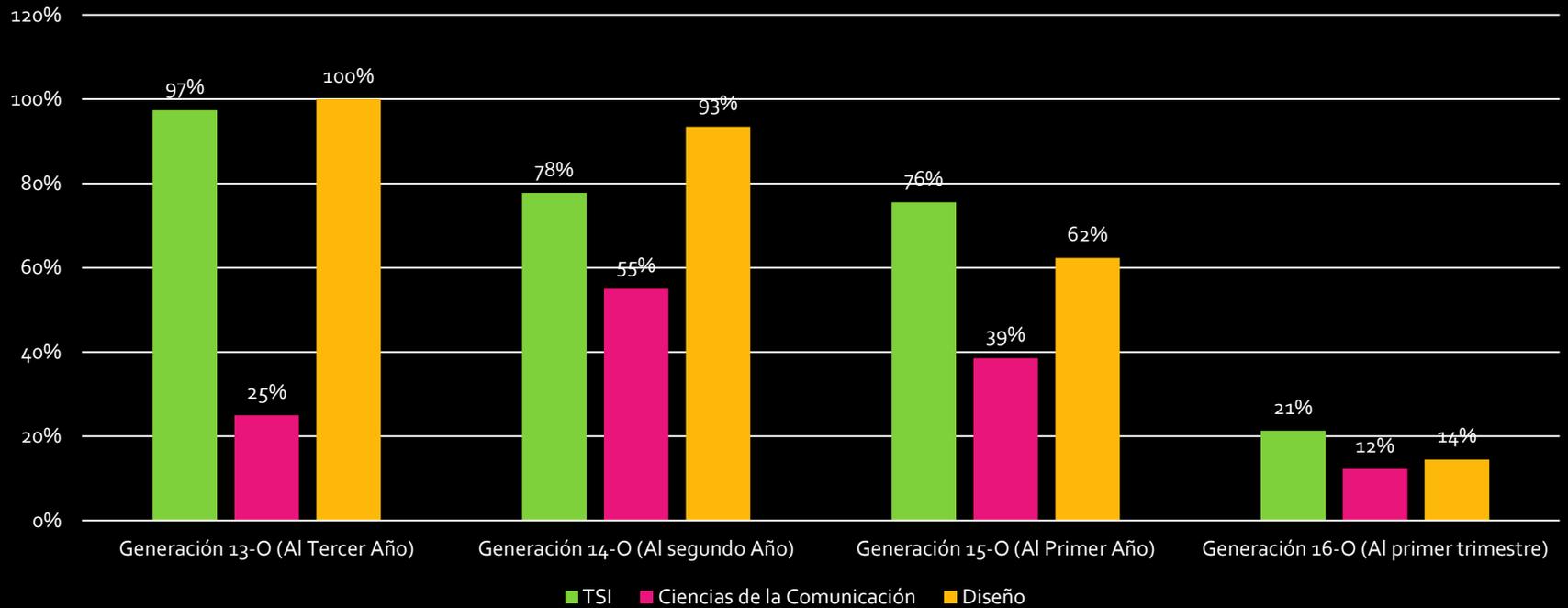
INFORME DE LA GESTIÓN 2013-2017

Docencia

Año de titulación



Índice de rezago



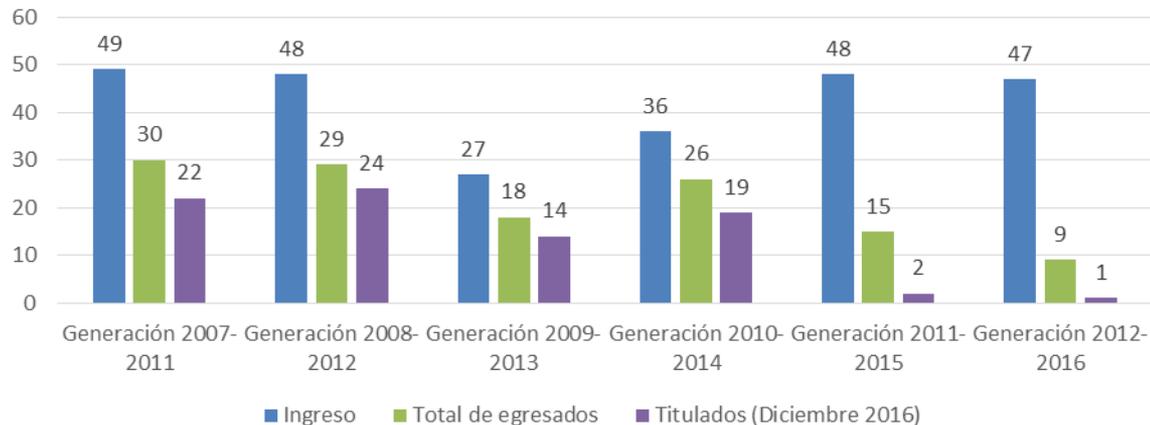
Eficiencia Terminal

32%

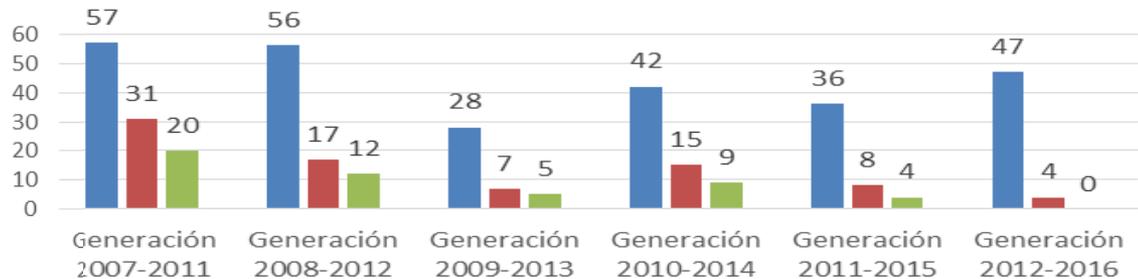
24%

7%

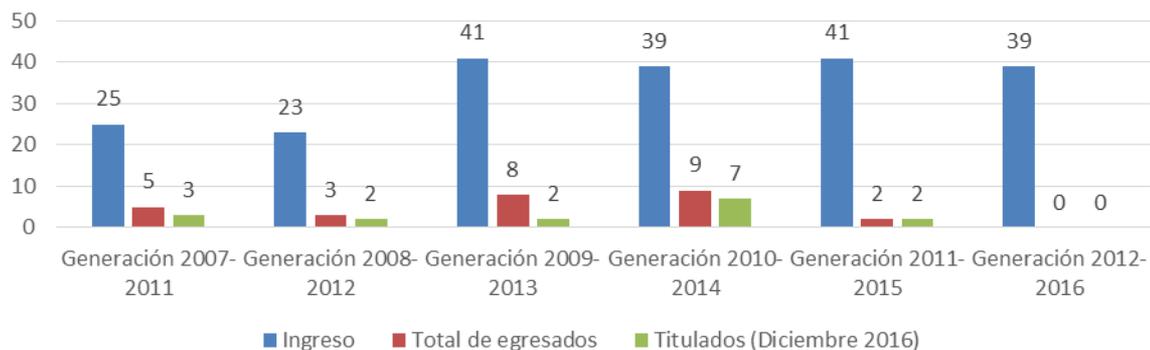
Lienciatura en Ciencias de la Comunicación

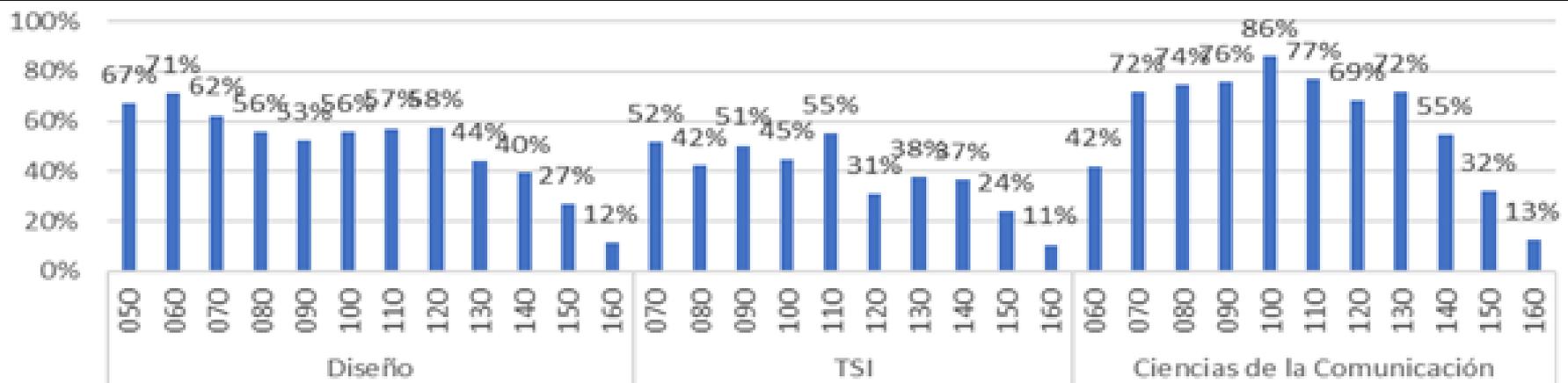


Lienciatura en Diseño



Lienciatura en Tecnologías y Sistemas de la Información





PORCENTAJE DE AVANCE DE CRÉDITOS

En la gestión se puede ya calcular una tendencia y la gráfica nos indica la cantidad de créditos promedio acumulados en cada generación en el lapso de 12 trimestres:

Licenciatura en diseño los alumnos tienen aprox. el 65% de créditos terminados. La tendencia nos indica que los alumnos toman siete trimestres más en terminar.

Licenciatura en TSI, los alumnos tienen aprox. el 50% de créditos terminados. La tendencia nos indica que los alumnos tomarán 14 trimestres más en terminar. Debemos corregir la tendencia de otra forma perderán su calidad de alumnos y no podremos egresarlos.

Licenciatura en Comunicación, los alumnos tienen aprox. El 75% de créditos terminados. La tendencia nos indica que los alumnos toman hasta cinco trimestres más en terminar.

DOCENCIA

retos pendientes

- Contabilidad fehaciente en la cantidad de horas frente a grupo.
- Asignación de profesores no idóneos en la temática vista de las UEA.
- Repetición de profesores o prácticas docentes en UEA determinadas que se vuelven cuellos de botella.
- Corrección de rezagos administrativos (primer trimestre, movilidad, tiempo en correcciones, etc)
- Proceso de evaluación y posible acreditación TSI

- La inequitativa cantidad de alumnos en los grupos de terminal (en algunas licenciaturas, una proporción de 20 alumnos por 1 profesor y en otras incluso de 1 alumno por 1 profesor).
- Actualizaciones de planes y programas.
 - Contenido de UEA con un objetivo que se ha visto históricamente no alcanzado en el tiempo de duración trimestral.
 - Falta de opciones en optativas interdivisionales.
 - UEA de alta reprobación.
- Cambio de tendencia en la trayectoria escolar de los estudiantes.
- Implementar el Sistema de posgrado y un posible plan de licenciatura.

Investigación

AÑO	PROYECTOS	GRUPOS	PROFESORES	VIGENTES	PRORROGA
2016	2	2	4 CC 1 DI 8 TI	4	0
2015	17	1	13 CC 14 DI 9 TI	11	1
2014	15	1	12 CC 10 DI 5 TI	8	1
ago 2013	0	0		0	0

INVESTIGACIÓN

retos pendientes

- Todos los profesores anotados en al menos un proyecto de investigación registrado ante Consejo Divisional.
- Todos los proyectos de investigación con financiamiento externo.
- Generar lineamientos de registro, consolidación, operación y definición de metas, para registrar áreas de investigación.

- Lograr algún proceso de evaluación y rendición de cuentas con base en productos generados a partir de las investigaciones y el impacto de las mismas.
- Vínculo más estrecho con la docencia.

Divulgación

- 2014 Inicio de las Actividades de la Cátedra Granados Chapa
- Tercera entrega del Diplomado de Periodismo de investigación.
- 2015 Traslado de la Revista Mexicana de comunicación a la UAM-C con entregas semestrales ininterrumpidas.
- Impartición regular de cursos de apoyo a las licenciaturas.

DIVULGACIÓN

retos pendientes

- Mantener en el nivel de excelencia a la Cátedra Granados chapa.
- Tener dos cátedras más representativas del quehacer de los departamentos de Diseño y TI.
- Lograr una oferta importante y periódica de educación continua (diplomados y cursos) que además tenga participación al exterior de la UAM-C.

- Tener al menos una publicación periódica más y preferentemente indexada.

Gestión

- Diálogo e inicio de un Plan de Desarrollo Divisional consensuado.
- Transparencia presupuestal.
- Transparencia en los procesos de gestión.
- Firma de convenios importantes.
- Aumento notable en la oferta de servicio social y en la oferta de optativas.
- Aumento en infraestructura eficiente
- Aumento en habilitación de profesores

GESTIÓN

retos pendientes

- Construcción de sólidas bases teóricas y diálogo continuo con relación al área de conocimiento que conformamos como CCD.
- Procesos de premiación (BRCD) y de reconocimiento más representativos.
- Integración y cohesión de los miembros de la DCCD
- Impacto en legislación universitaria para ser reconocidos y tener representación ante comisiones dictaminadoras.

- Infraestructura futura:
 - Espacio para laboratorios (interacción humana, ergonomía, inteligencia artificial, experimentación ambiental).
 - Espacio multifuncional para docencia en las diferentes licenciaturas y MADIC.
- Crecimiento en la habilitación de profesores para que alcancen los grados académicos y preferentemente los reconocimientos pertinentes por su trayectoria en la UAM.