



UNIDAD	CUAJIMALPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ESTUDIOS SOCIOTERRITORIALES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
4212075	TERRITORIO Y MEDIO AMBIENTE		TIPO	OBL.
H. TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	
H. PRAC. 0.0			II al VIII	

OBJETIVO(S) :

Objetivos Generales:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

1. Entender los orígenes, naturaleza y consecuencias de los conflictos sociales relacionados con el uso, manejo y control del territorio y los recursos naturales en el ámbito local y regional.
2. Analizar los conflictos locales generados por la ubicación o reubicación de actividades económicas o construcción de infraestructura que generan impacto ambiental.
3. Diseñar un proceso de negociación a partir de un conflicto específico.

Objetivos Específicos:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

1. Indicar y profundizar en la relación desarrollo-medio ambiente comprendiendo la importancia del territorio.
2. Analizar a la sustentabilidad como eje de discusión en el desarrollo, crecimiento y planeación del territorio.
3. Diseñar y proponer estrategias para el logro de acuerdos que pueden usar diversos mecanismos involucrados en este tipo de conflictos que incluyen cambios institucionales y el uso de enfoques alternativos para la solución de conflictos.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Los orígenes de los conflictos territoriales en el ámbito local y regional.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 353

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 4212075

TERRITORIO Y MEDIO AMBIENTE

2. Tipos de conflictos territoriales, (manejo de recursos compartidos, sustentabilidad, derechos de uso y de propiedad, defensa de la calidad de vida), conflictos generados por la localización de actividades económicas o construcción de infraestructura-empresas contaminantes, aeropuertos, etc.
3. La importancia de la información en el manejo de conflictos territoriales.
4. Enfoques tradicionales para la solución de conflictos territoriales (procedimientos judiciales, arbitraje).
5. Métodos alternativos para la solución de conflictos territoriales (mediación, negociación).
6. Diseño e implementación de acuerdos.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Exposición del profesor.
- Participación por alumno en la discusión de la literatura revisada y en la identificación, análisis y presentación de casos.
- Simulaciones de procesos de negociación para resolver conflictos territoriales. Los alumnos presentarán en grupo los casos que serán analizados en clase.

MODALIDADES DE EVALUACION:**Evaluación Global:**

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del profesor:

- Trabajo final individual y grupal.
- Reportes escritos de los trabajos realizados.
- Tareas individuales.
- Evaluaciones periódicas.
- Participación tanto en las sesiones teóricas como prácticas.
- Evaluación terminal.

Evaluación de Recuperación:

- El alumno deberá presentar una evaluación objetiva que contemple todos los contenidos de la unidad de enseñanza- aprendizaje.
- No requiere inscripción previa a la UEA.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 353

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 4212075

TERRITORIO Y MEDIO AMBIENTE

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Arguedas M. S., Castaño B. L., Rodríguez de la Guardia J. M., (Eds.), (2004), Lineamientos y herramientas para un manejo creativo de las áreas protegidas, Cap. VI, San José, Costa Rica, Organización para Estudios Tropicales.
2. Buckles D., (Ed.), (2000), Cultivar la paz, conflicto y colaboración en el manejo de los recursos naturales, Ottawa, Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo.
3. Crespo Flores C., (1999), Políticas publicas, gobierno local y conflictos socioambientales, ponencia preparada para la Conferencia Electrónica FAO-FTPP - Comunidec, "Conflictos socioambientales, desafíos y propuestas para la gestión en América Latina", Quito, 15 de diciembre de 1999.
4. Fracasso L., (1999), "Los planes de gestión ambiental local como mediación de conflictos, el caso de Cartagena de indias, Colombia", Scripta nova, Revista electrónica de geografía y ciencias sociales, [ISSN 1138-9788] 45 (27).
5. Lake R. W., (2005), Locational conflict, Community, capital, and the state, London and New York, Routledge, Ltd.
6. Verduzco Chávez B., (2002), Conflictos ambientales, la internacionalización de la defensa de las comunidades contra instalaciones contaminantes, Guadalajara, Universidad de Guadalajara.
7. Allende Landa J., (2001), Medio ambiente, ordenación del territorio y sostenibilidad, Bilbao, Universidad del País Vasco, Servicio Editorial.
8. Carreño M. F. (Coord.), (2003), Congreso de Urbanismo y Medio Ambiente (3rd. 2002), Planeación del territorio y ambiente en América Latina, Toluca, Universidad Autónoma del Estado de México.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 353

EL SECRETARIO DEL COLEGIO